

An Innovative Approach to Teaching Chinese Culture through the Integration of Cultural MOOCs and AI Technologies

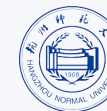
文化慕课与人工智能技术赋能中国文化教学

浙江大学 骆蓉 杭州师范大学 李雯静

Contents



浙江大學
ZHEJIANG UNIVERSITY



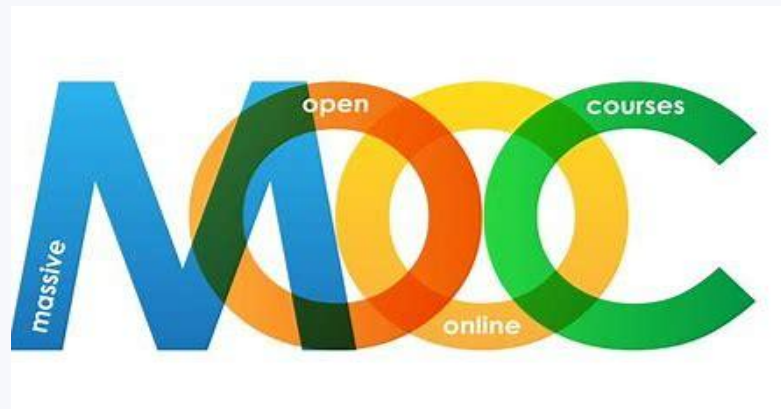
杭州師範大學
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

- Integrating Cultural MOOCs into the Pedagogy of Chinese Culture
 - GenAI-empowered Language Education
 - A Case Study of Using AI in Supporting Chinese Culture Education in ZJU
- 25 mins
- 
-
- A Case Study of Integrating a Cultural MOOC into Chinese Culture Teaching for International Students
- 20 mins
- 

Part I

The Emergence of Language MOOCs

Originally defined as “dedicated web-based online courses for second languages with unrestricted access and potentially unlimited participation” (Bárcena & Martín-Monje, 2014, p. 1), Language MOOCs (or LMOOCs) have emerged as an enticing alternative to traditional language education. Over the past decade, they have witnessed exponential growth, driven by advancements in educational technology and the increasing demand for accessible language learning opportunities (Sallam, Martín-Monje & Li, 2020; Zhang & Sun, 2023).



LMOOCs on China's biggest MOOC platform "icourse"

foreign language

Categories

中国大学MOOC

课程 学校 慕课堂 下载APP

26考研全科规划

我的学校云 个人中心

外语

全部

听力/口语

语法/阅读

写作/翻译

文学与语言学

专门用途英语

综合语种

四级

六级

专四专八

BEC

实用英语

小语种

跨文化交际

对外汉语

大学英语

留学背景提升

听说读写



学术文献阅读与机助汉英翻译
重庆大学
何欣忆

进行至第1周

796人参加



英语演讲技巧与实训
中南大学
张春敏

进行至第1周

1287人参加



英语语法与写作
暨南大学
朱湘军

进行至第1周

3250人参加



基础瑞典语
上海外国语大学
沈賈瑞

进行至第8周

735人参加



研究性英语期刊论文写作
厦门大学
江桂英

进行至第2周

562人参加

Listening/speaking
grammar/reading
writing/translation
literature/linguistics
Language for specific purposes
College English tests
Intercultural communication...

跨文化交际



中西文化对比与交流
中南大学
傅晓燕

进行至第11周

2547人参加



英美诗歌名篇选读
北京联合大学
黄宗英

2024-09-09 开课

579人参加



英文电影中的西方文化
吉林大学
冯彦

进行至第1周

567人参加



莎士比亚戏剧赏析
北京师范大学
刘洪涛

2024-09-09 开课

330人参加



跨文化交际入门
华中师范大学
陈浪

2024-09-08 开课

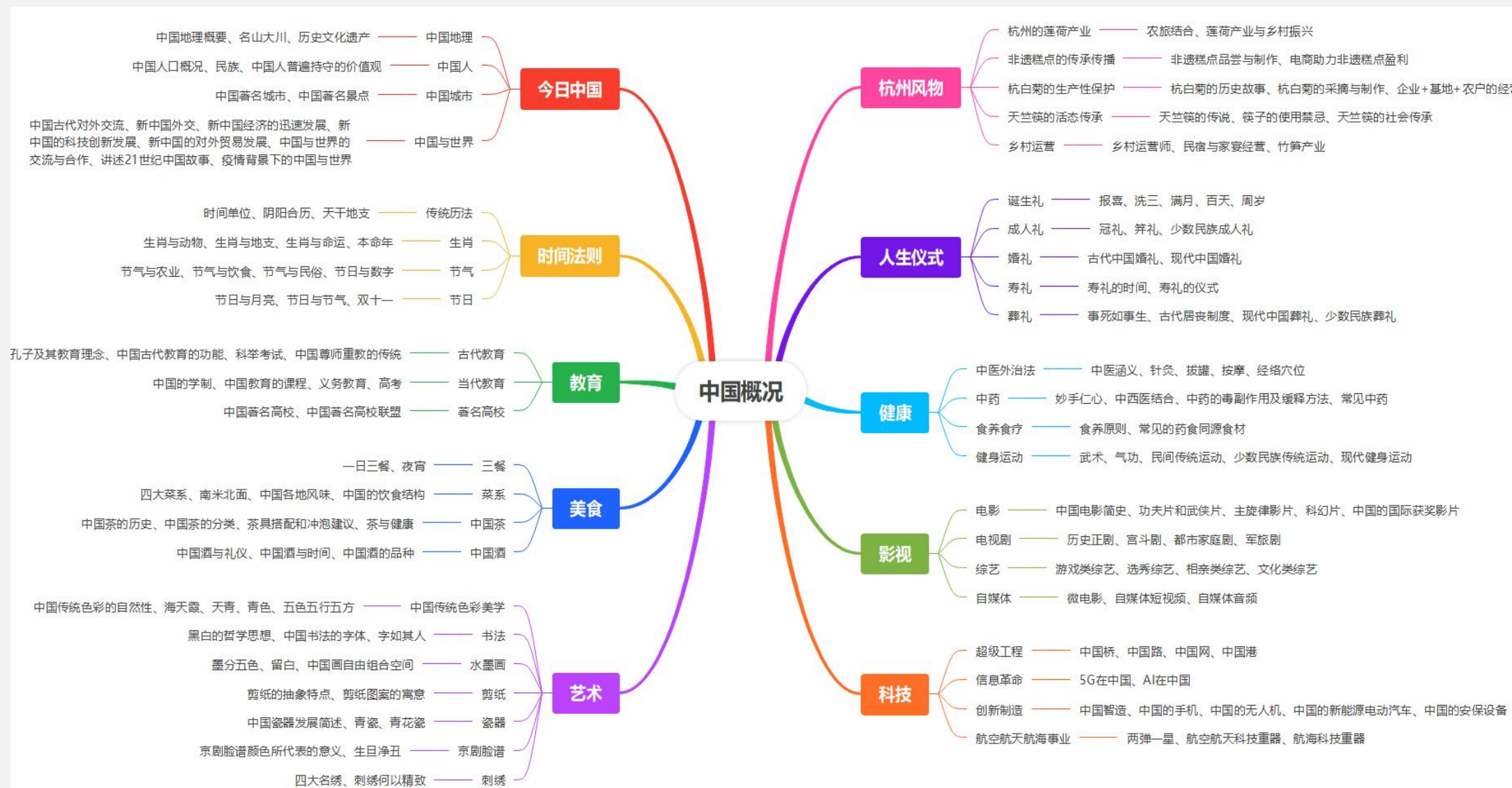
1069人参加

The classification of Language MOOCs

Given their evolving nature and expanding applications, LMOOCs have been redefined as “dedicated web-based online courses which deal with various aspects related to second languages, such as **language learning, language teaching and learning methodology, linguistic expression of cultures, or language teacher education**” (Martín-Monje & Borthwick, 2024). A new taxonomy of LMOOCs proposed by Díez-Arcón and Agonács (2024) include six categories— **general language learning LMOOCs, LMOOCs for academic purposes, LMOOCs for professional purposes, LMOOCs focused on a specific language skill development, cultural-oriented LMOOC, and language meta-learning LMOOCs.**

Rich Course Resources

The course offers abundant resources, including 60 micro-lessons and over 180 documents.



1.2 《泱泱：神奇的中国大地》精华讲

【中国的地理概要】

China, a nation in East Asia, has been attracting the world's attention due to its rapid and fast development in recent decades. It is world's most populous country with a population of over 1.4 billion. China has a vast land area of 9.6 million square kilometers. Its landscapes vary significantly across its vast territory. The vast plains along the shores of the Yellow Sea and the East China Sea, the densely populated plains, while on the edges of the Inner Mongolia, broad grasslands predominate. Southern China is dominated by hills and mountains, while the central-east hosts the delta of the Yangtze River and the Yellow River.

【名山大川】

Across the vast territory, there are many mountains and deep valleys. Mount Qomolangma (Everest) is one of the most famous mountains in the world. In China, there are five major mountains, known as the Five Great Mountains. In China, there are many mountains, known as the Five Great Mountains. In China, there are many mountains, known as the Five Great Mountains.

1.2 《泱泱：神奇的中国大地》语言点讲解

【词汇加油站】

1. historic relics 历史遗迹
2. vibrant adj. 蓬勃的 a vibrant new city 一座蓬勃的新城
3. tower v. 高耸 n. 塔, 塔楼
4. diversity n. 多样性 cultural diversity 文化多样性

【经典句式荟萃】

1. The combination of the modern and traditional sides is an epitome of China in the 21st century.
现代与传统元素的结合是 21 世纪中国的缩影。
Combination n. 结合, 融合 epitome n. 缩影, 体现
2. China, a nation in East Asia, has been attracting the world for its cultural diversity and fast development in recent decades.
中国, 位于东亚, 以其丰富的文化多样性和快速发展近年来吸引了全世界的目光。
cultural diversity 文化多样性
3. Its landscapes vary significantly across its vast territory.
中国的广阔领土形成了多种多样的地形特征。
landscape 地貌、景观; vast territory 广阔领土
4. the Yellow River is called China's mother river, known as the cradle of Chinese civilization.
黄河是中华民族的母亲河, 被称为中华文明的摇篮。
mother river 母亲河
5. The landscape of the five mountains tops all other, and the landscape of the Yellow River is well known for its scenery, sunsets, pine trees, hot springs, and views of the clouds from above.
五岳归来不看山, 黄山归来不看岳。
黄山以秀美的景色、日落、松树、温泉和云海景色闻名。

《风从东方来：今日中国概况》

1) 电影《厉害了！我的国》

影片展现了中国人民在全面建设小康征程上的伟大奋斗, 彰显了以习近平同志为核心的党中央的正确领导。凝聚起全党全国人民的磅礴力量, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断前进。中国共产党第十九次全国代表大会绘制了中国未来发展的宏伟蓝图, 全面反映党的十八大以来中国取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就。

观赏地址: https://www.iqiyi.com/v_19rbqar6g.html?vfm=2008_aldbd

4) 央视节目《地理中国》

CCTV-10《地理中国》属科普类电视栏目。以地质科考为线索, 以普及地理学知识为宗旨, 介绍地质学的新发现、新成果、新探索, 展示地质地貌的新、奇、特、美。栏目在带着观众感受大自然神奇魅力的同时, 传播科学知识, 倡导热爱自然, 珍惜自然, 并传播人与自然和谐共生、相互依存的理念。

观赏地址: <http://tv.cctv.com/lm/dlzg/>

5) 纪录片《澳门二十年》

纪录片共 5 集, 分别以同心、繁荣、和谐、交融、未来为主题, 从不同角度展示了澳门社会稳定、经济繁荣、民生改善、安定祥和、活力四射、充满魅力的新形象。反映了澳门积极融入国家发展大局后澳门同胞的民生福祉和幸福感不断提升, 对祖国的认同感和民族自豪感日益增强, “爱国爱澳”成为社会主流价值观等内容。

观赏地址: https://www.iqiyi.com/w_19s6njs7ad.html

6) 纪录片《港珠澳大桥》

You can watch selected videos from the course on the YouTube platform.



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY

☰

YouTube

🏠 首页

📺 Shorts

📺 订阅

👤 我

🕒 历史记录

登录即可给视频点赞、发表评论并订阅内容。

👤 登录

探索

🎵 时下流行

🎵 音乐

🎬 影视

📺 直播

🎮 游戏

📰 新闻

🏆 体育

💡 学习

💄 时尚美妆

🎧 播客

🎮 游戏大本营

更多 YouTube 产品与功能

YouTube Premium

搜索

🔍

🎤





Breeze from the east 风从东方来

@Breezefromtheeast-z8r · 72 个视频

通过AI、VR、短视频等全新视角介绍今天的中国，请跟随我们呼吸来自东方的气息.....更多

订阅

🏠 首页

📺 视频

📺 播放列表

🔍

最新

最热门

最早



Chinese people's coming-of-age ceremonies
中国人的成年礼
13次观看 · 2个月前



Oriental Leaves: The Essence of Chinese Tea
东方树叶：中国茶的本味
3次观看 · 2个月前



China in Competitive Sports: From the Asian Games to the Olympics
中国竞技体育：从...
无人观看 · 2个月前



Chinese Kung Fu: The Art of Strength and Wisdom
中国功夫：力量与智慧的艺术
无人观看 · 2个月前



3:19



2:47



2:46

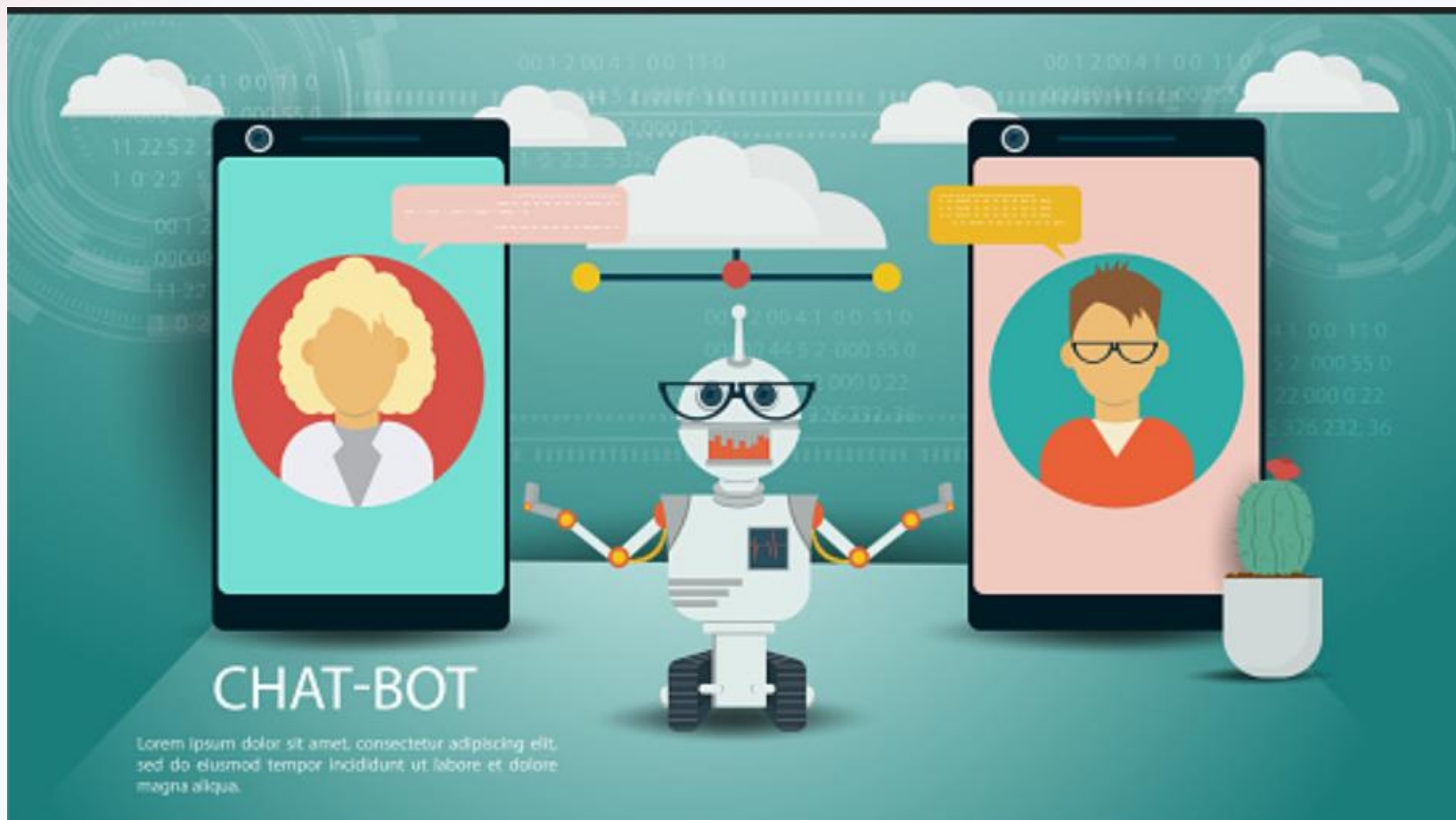


3:33

<https://www.youtube.com/@Breezefromtheeast-z8r/videos>

Part II

GenAI-empowered Language Education



windsurf | Google

✦ Gemini 2.5 Pro



deepseek



Sora

OpenAI o1



Claude 3.7 Sonnet

GenAI Framework

Before using GenAI, it is important to understand how it works.



对话类模型

- 对话重连贯性和拟人度
- 侧重自然语言交流
- 优化上下文理解
- 生成开放性回复

聊天机器人（教它规矩）

推理类模型

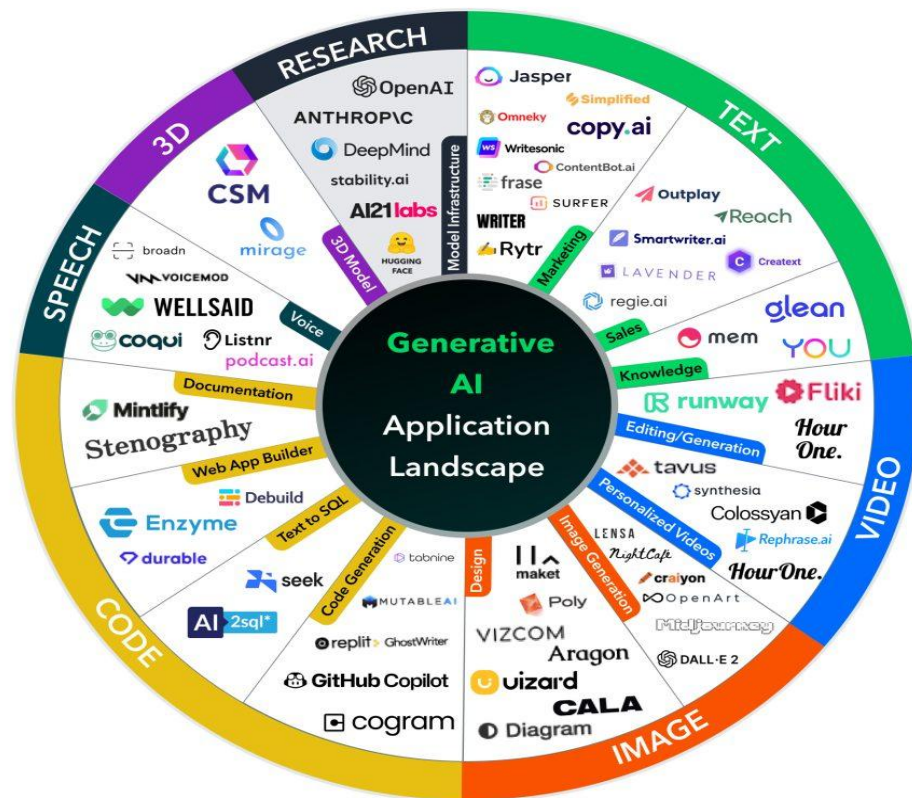
- 重内容准确性
- 专注逻辑解决问题
- 强化思维链
- 思考后输出结果

学习代理（问它问题）

GenAI: 优化语言教学、提高学习效率

AI工具赋能语言学习

- AI语言工具（学伴与助理）
- AI多模态工具（沉浸式学习）
- AI知识工具（元认知管理）
- AI教学工具（智能交互教学）



AI知识工具: 赋能自我管理、提高学习效率

AI工具赋能外语学习

- AI语言工具 (学伴与助理)
- AI多模态工具 (沉浸式学习)
- AI知识工具 (元认知管理)
- AI教学工具 (智能交互教学)



The use of “LLM+AI Agent” in producing content

基本公式：大模型 + 智能代理 = 生成结果

(检索、阅读、文献管理、内容生成、数据分析等)

Search, reading, literature management, content generation, and data analysis.

ChatGPT/DeepSeek +

(特定专业的)

课程助理

解读大纲、制定计划、部署方案

教学助理

编写讲义、制作课件、组织授导

科研助理

检索文献、解读分析、管理文档

AI tools support teaching

For **lesson plan creation and classroom interaction**:



AI tools support teaching

for reading, writing, speaking and listening practice:



AI tools support teaching

for designing tests, grading and task automation:

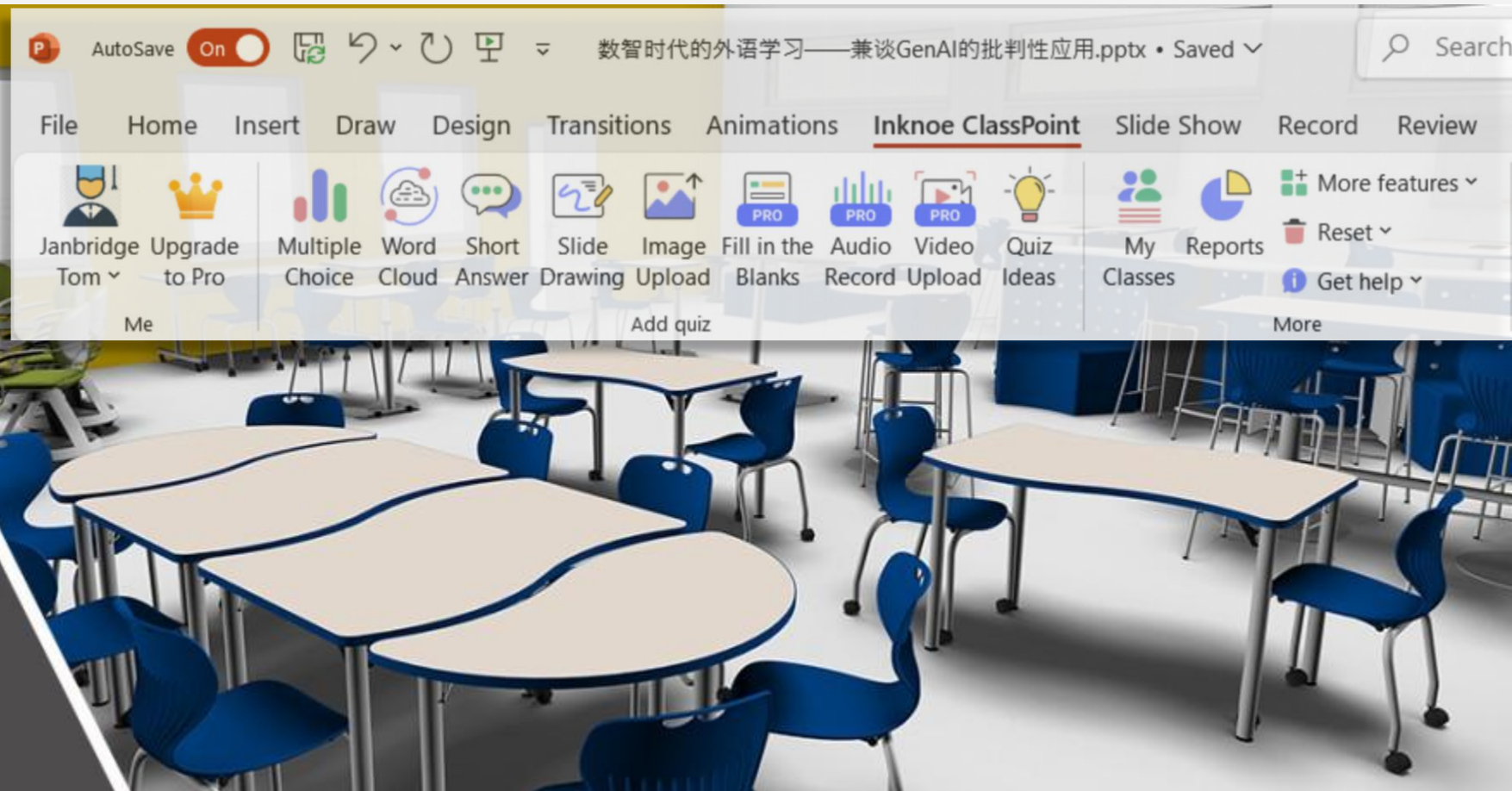


AI课堂工具: 增强课堂互动、促进教学相长

MITYBILT

21st Century

Classroom
Learning Zones



Part III

A Case Study of Using AI in Supporting Chinese Culture Education in ZJU

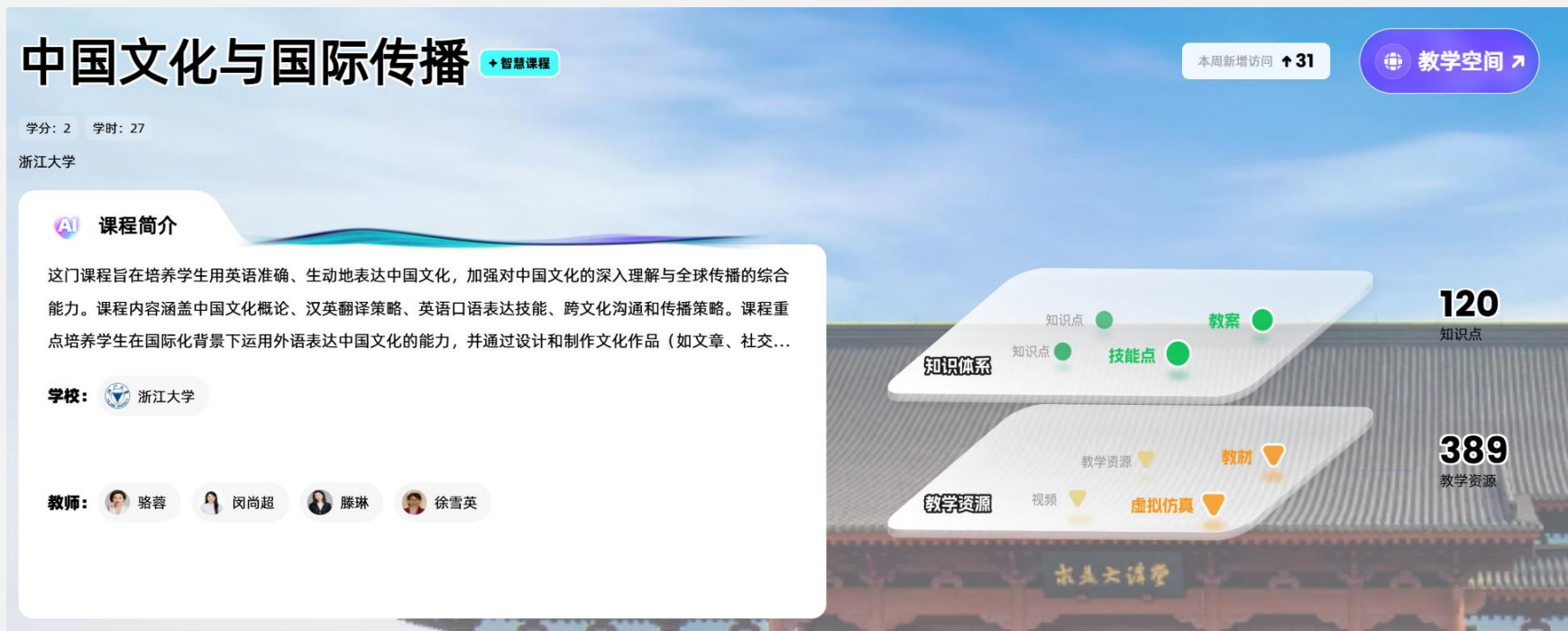


Chinese culture and international communication



“一种结构化、可视化的课程知识网络，描述了课程全部知识点、教学资源、教学活动、测评方式之间的关联。”

A structured and visualized course network illustrating the connections among knowledge points, teaching resources, instructional activities, and assessment methods.



以能力培养为目标

以问题解决为核心

以知识体系为基础

以教学资源为支撑

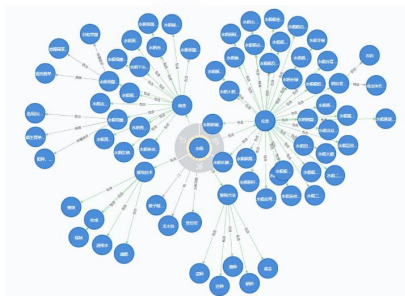


“智慧课程”建设

三要素 Three elements

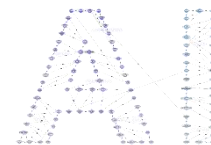


MOOC



知识图谱

Knowledge Graph

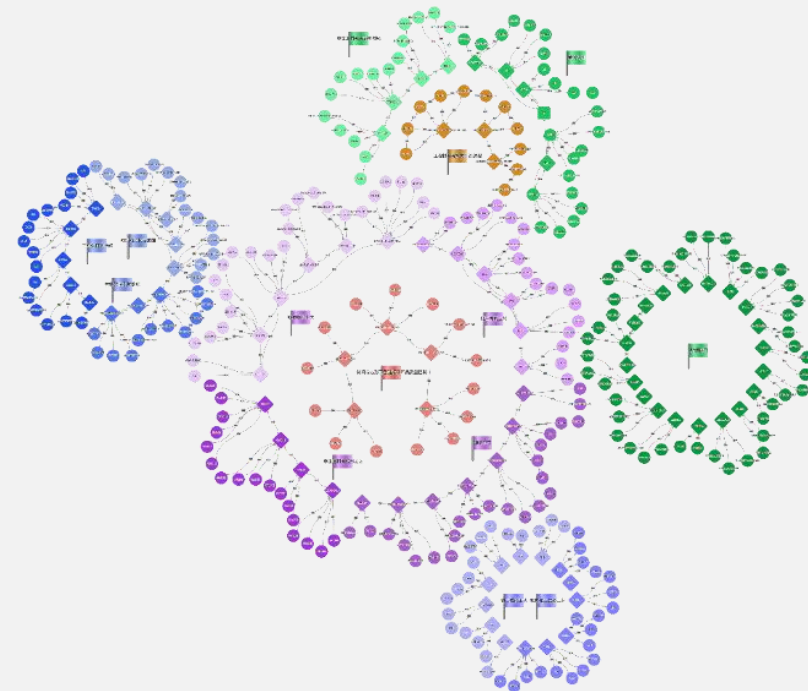


人工智能



知识图谱 (Knowledge Graph)

A knowledge graph connects fragmented and distributed educational resources with related entities into **a vast semantic network**, providing knowledge support for **intelligent education**.



学科知识

课程知识

知识域可视化

知识领域映射地图

学科的核心结构

发展历史

前沿领域

整体知识架构



数字化变革：数字化资源“串珠成链”

Diverse digital materials (audio, video, documents, textbooks, and virtual simulations)

“多元”的数字化

视频、资源、教材、虚拟仿真 ...

位置分散

内容片面

模态多样

结构无序

MOOC视频

课堂教学录像

电子教材

学习资料

培养方案

课程大纲

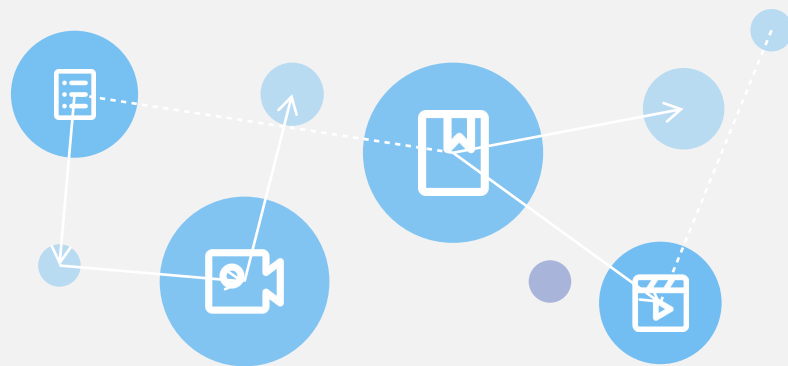
...

“In-depth” digitalization establishes the course's knowledge system, the internal structure of knowledge, and educational resources.

“内涵式”的数字化

课程的知识体系、知识的内在结构

资源的结构化





结构化资源：知识点学习空间

结合本校教学实际需求，单个知识点全方位介绍，包括知识点简介、详细内容、学习资源、测试题目等。

Each individual knowledge point is introduced comprehensively, including an overview, detailed content, learning resources, and assessment questions.



← 展开

收起 →

知识单元

3.2 道法自然：中国人的时间法则 (The Rule of Nature: The Time System of Chinese People)

知识点 · 5

查看更多

3.2.1 引言Introduction

知识点 情景引入

本知识点“3.2.1 引言 (Introduction)”作为“3.2 道法自然：中国人的时间法则”的开端，为理解中国人如何遵循自然规律来安排时间和生活提供了一个基础。在中国传统文化中，“道法自然”是一种哲学思想，强调人应顺应自然规律行事，这一思想也深刻影响着中国人的时间观念和生活方式。作为引言部分，它旨在为读者介绍接下来的内容框架，即探讨中国人如何将自然法则融入到时间管理体系中，...

3.2.2 天地玄黄：中国传统历法From Heaven to Earth: Chinese Calendar

知识单元

【时间单位】

Every morning, we could see the sun rising from the east. And the time interval between two sunrises is called one day, in Chinese “yiri”. The Chinese character “ri” means the sun. On a clear night, the moon is not difficult to see.

3.2.3 东方瑞兽：中国生肖Auspicious Animals: The Chinese Zodiac

知识点 案例

知识点画像

知识点简介

知识点结构

视频资源

书籍文本资源

网络资源

问题与案例

测试题目



AI赋能教学全过程 AI-empowered Teaching Process

教师端

备课类

AI知识萃取
AI生成知识点教案
AI构建PPT
AI智能备课
AI生成教学设计
AI生成大纲
AI生成课程思政案例
AI精准科研

考试类

AI知识点自动出题
AI公式识别
AI自动关联认知目标
AI生成试卷
AI批阅

教学类

AI随堂测验
AI学情洞察
灵动课堂
课堂PPT插件

教师端 学生端

AI知识库

工具类

AI资源发现
AI文档问答
AI阅读助手
AI写作助手
AI搜索
AI课程助教 (AI助手)

学生端

笔记类

AI翻译
AI概念解释
AI笔记
AI研习室 (师生机互动)

知识点

AI知识点精华归纳
AI知识点提升
AI学习路径推荐

视频

AI视频打点切片
AI字幕助手

考试类

AI答题辅导
AI陪练/AI备考
AI学生掌握薄弱点分析
知识点掌握度检测

AI赋能教学全过程 AI-Empowered Teaching Process

课前

Before class



教师：备课

AI知识萃取	AI生成知识点教案
AI构建PPT	AI智能备课
AI生成教学设计	AI生成大纲
AI生成课程思政案例	AI精准科研

学生：预习

AI翻译	AI概念解释
AI笔记	AI研习室（师生机互动）

课中

In class



课堂互动

AI随堂测验
AI学情洞察
灵动课堂
课堂PPT插件



课后

After class



教师：考核

AI知识点自动出题	AI公式识别
AI自动关联认知目标	AI生成试卷
AI批阅	

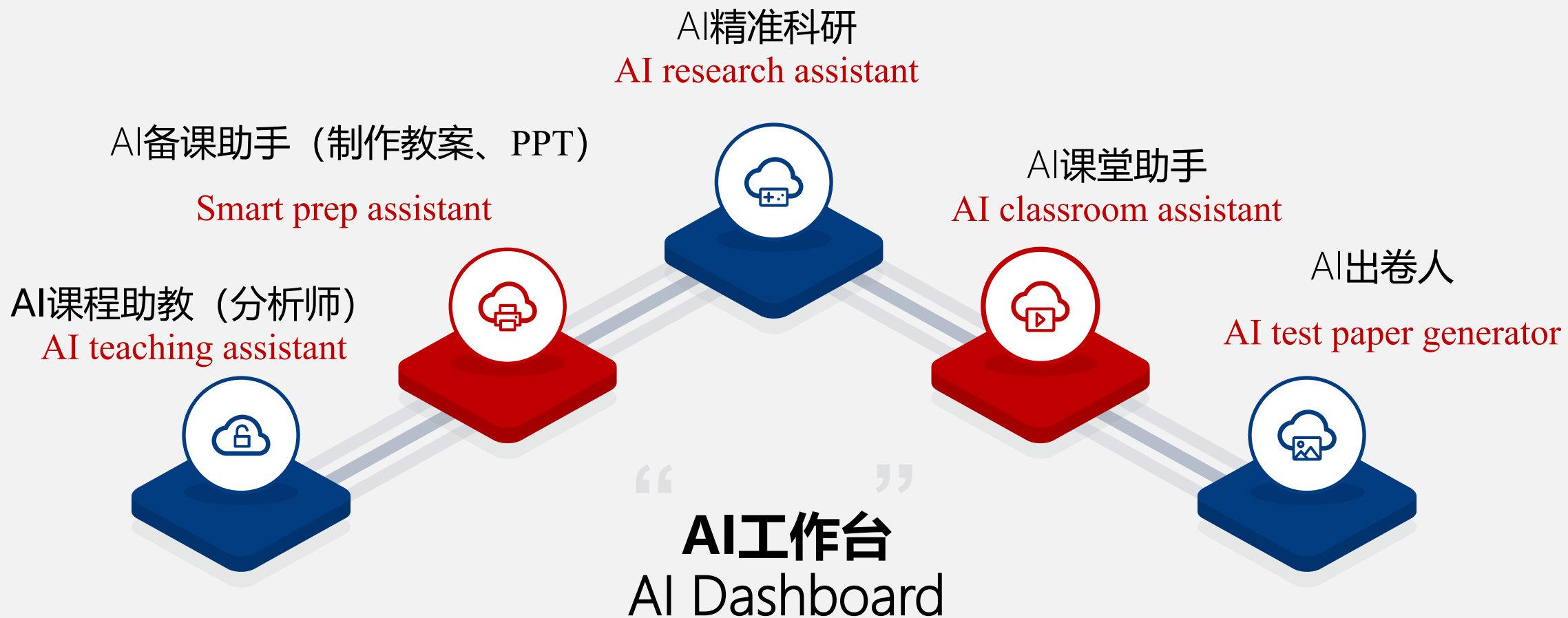
学生：复习

AI知识点精华归纳	AI知识点提升
AI学习路径推荐	AI答题辅导
AI陪练/AI备考	AI学生掌握薄弱点分析
知识点掌握度检测	

AI赋能教育教学全过程



AI具体助力教学的方法 AI tools supporting teaching process





AI工作台-AI课程助教 AI teaching assistant

推荐学生常问的课程相关问题，以及使用率较高的AI工具，方便老师快速使用AI辅助教学。



骆

我可以

AI创作教案

AI创作教案

AI创作教案

AI生成PPT

学生常问 为您推荐

- 从国际传播的角度
- 如何学习3.3.1
- 如何学习清明
- 如何学习8.5 对

试着输入您想了解的
输入Shift+enter是换

深度思考
DeepSeek R1

中国历史文化遗产

Choose heading

一、知识点描述

In terms of history, China is a large inscribed on UNESCO's World Herit magnificient man-made architectur complete ancient buildings. The ye essence and culmination of traditio The priceless documents in the cav size models representing the army

二、教学目标

- 了解中国历史文化遗产的种类和特
- 掌握中国历史文化遗产的价值和
- 能够运用所学知识，对具体的中

三、教学重点难点

- [重点]: 介绍中国历史文化遗产的
- [重点]: 分析中国历史文化遗产在
- [重点]: 探讨中国历史文化遗产在
- [难点]: 理解中国历史文化遗产背
- [难点]: 将中国历史文化遗产与
- [难点]: 应对国际传播中可能出现

四、教学内容

- [重点内容]: 介绍中国历史文化遗产
- [能力描述]: 培养学生对中国历史

五、教学方法

- [图片演示法]: 展示中国各个历史
- [视频播放法]: 播放关于中国历史
- [实地考察法]: 组织学生实地参观
- [故事讲述法]: 讲述与中国历史文
- [小组讨论法]: 将学生分成小组，

中国历史文化遗产

修改大纲

更换主题

中国历史文化遗产

1. 中国历史文化遗产概述

1.1 中国的历史与文明

中国拥有超过5,000年的悠久历...

中国是四大文明古国之一，与巴...

中国被认为是世界上延续最久的...

1.2 中国的世界遗产概况

截至2024年，中国共有59处世...

分类包括：40处文化遗产、15...

2. 重要的中国历史文化遗产

2.1 长城

世界上最古老、最宏伟的人造建...

应用大纲





AI学情洞察分析师 learning profile analyst

教师可向AI助手针对班级学生的掌握度、进度、作业测试和考试成绩进行提问，AI根据您的提问推送相关学情数据。





AI课堂助手（微信小程序—灵动课堂） AI classroom assistant

课堂教学中,

教学空间

AI工作台

教学管理

AI工具箱

AI知识库

PPT插件

课程名

AI课程助手

AI备课助手

AI精准科研

AI课堂助手

AI控制台

课堂时

导出

教学任务

AI工具箱

AI知识库

PPT插件

全部工具

备课辅助

出题与评估

资源与科研

AI

AI生成教案

备课辅助

根据知识点生成教案, 提升备课效率

立即使用

AI

AI出题

出题与评估

根据知识点生成题目, 满足不同层次学习需求

立即使用

AI

AI批阅

出题与评估

AI批改作业与试卷, 减轻教师负担

立即使用

100

AI自动出卷

出题与评估

智能生成试卷, 精准智慧选题

立即使用

★

AI生成思政案例

备课辅助

融入思政元素的教学案例

立即使用

AI

课堂PPT插件

备课辅助

便捷引用课程资源, 丰富课堂互动

立即使用

AI

AI生成教学设计

备课辅助

为您生成合适的课程教学计划

立即使用

AI

AI知识萃取

备课辅助

提炼内容精华, 完善知识体系

立即使用

AI

AI知识库

资源与科研

集成知识管理, 构建模型基座

立即使用

AI

AI阅读助手

备课辅助

智解文档内容, 解释翻译笔记一键直达

立即使用

?

AI文档问答

备课辅助

快速总结与归纳, 提升阅读效率

立即使用

AI

AI写作助手

备课辅助

辅助撰写各类教学文档

立即使用

AI

AI科研趋势分析

资源与科研

追踪前沿动态, 助力方向把握

立即使用

AI

AI资源发现

资源与科研

智能搜索并推荐教学资源

立即使用

AI

AI公式识别

备课辅助

识别图片中的公式并转为LaTeX格式

立即使用

AI

AI生成大纲

备课辅助

一键生成大纲, 助力教学设计

立即使用

].

课 →

统计截止日期
04-23 23:59



系

“中国文化教学与实践”虚拟教研室简介

截止2024年12月，“中国文化教学与实践”虚拟教研室已有来自全国106所高校的170多位老师加盟。形成了一个规模较大、跨地区、跨学科的全中国性中国文化教学与实践教学研究共同体。目前，共建高校覆盖：

华北（内蒙古大学、齐齐哈尔大学、中国石油大学等）、

华东（上海对外经贸大学、浙江财经大学、浙江师范大学等高校等）、

华中（江西师范大学、东华理工大学、中南林业大学等高校等）、

西北（北方民族大学、兰州交通大学、塔里木大学等高校等）、

西南（广西民族大学、贵州凯里学院、天水师范学院等高校等）

讲座活动一览（部分）

中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

中国 外语微视频大赛实践育人模式探索

廖华英
东华理工大学
·教育部课程思政示范课名师
·江西省首届金牌教授
·东华理工大学外国语学院院长

课程内容

1、“中国文化外语微视频大赛”云颁奖及教师经验分享,
2、《中国文化概况》课程实践育人模式探索

12月23日 19:00
- 雨课堂直播间 -
邀您一起探讨中国文化



中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

中国 文化 《周易》中的“五育”思想

孙福万
国家开放大学 教授
·马克思主义学院常务副院长
·中国传统文化研究中心主任
·国际儒学联合会理事

课程内容

《周易》中的“五育”思想

3月17日 19:00
- 雨课堂直播间 -
邀您一起探讨中国文化



江西省外语学会
外语课程思政教学研究分会

中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

中国 文化 中国文化教学与实践系列讲座——2023年上半年第二次线上教研活动

如何将中华文化融入英语课堂

主讲人：赵彦春教授
国内著名翻译家、语言学家。他对《三字经》、《诗经》、《道德经》等传统经典作品的英译享誉全球，家喻户晓。他将中国五千年的语言哲学、诗学和美学的智慧融为一体，进行大胆尝试而细腻创新；他坚持译诗如诗，译经如经，从音韵形式、思想内容和文化意蕴上完美诠释了音美、形美和意美的译学主张。

讲座内容：
围绕如何在教授外语的同时将中国元素融入英语课堂，讨论当下外语教师亟需思考的问题。讲座以形神兼备的译文样例导入，探讨如何将中华传统文化和外语教育有机地融为一体，以期在寓教于乐中达到外语教学的增效作用。

5月18日 20:30
腾讯会议
- 402-401-032 -
邀您一起探讨中国文化



中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

风从东方来：中国 文化 融入高校语言课程思政设计探讨

李雯静
杭州师范大学 讲师
南开大学汉语国际教育博士

骆蓉
杭州师范大学 副教授
浙江大学外国语言文学博士

11月25日 19:00
- 雨课堂直播间 -
邀您一起探讨中国文化



中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

中国 文化 融入语言课程案例分享——2022年第三次线上教研活动

专家报告：
《从一流课程到混合式教学》
王宇 博士
国家开放大学教育部
北京大学数字化学习研究中心

5月12日 19:00
- 雨课堂直播间 -
邀您一起探讨中国文化



精彩教学案例分享

中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

中国 融入语言课程案例分享

——2022年第二次线上教研活动

专家报告:

《用China传播China: 陶瓷文化融入外语课程思政教育》
余孝平教授 景德镇陶瓷大学

课程案例分享1:

《MTI课程“中国语言文化”课程设计》
林杨 内蒙古大学

课程案例分享2:

《对外汉语教学中的中国文化教学》
香成儒 青海民族大学

课程案例分享3:

《“英语阅读”混合式思政教学设计——思政教学比赛分享》
唐金凤 武汉商学院

4月14日 19:00

- 雨课堂直播间 -
邀您一起探讨中国文化

雨课堂
Rain Classroom

LEARNING
学研汇智



中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

中国 融入高校语言课程思政设计探讨

12月25日 / 19:00-19:30
《当古老的智慧之光照进现实——道家文化主题课程思政设计》
鲁锋 上海对外经贸大学

12月25日 / 19:30-20:00
《“一带一路”与桥——中国文化教学思政案例分享》
万翠 东华理工大学

12月25日 / 20:00-20:20
《红色小练，星火相传——中国文化社会实践案例分享》
姚雪平 黄山学院

12月25日 / 20:20-20:40
《红色小练，星火相传——中国文化社会实践案例分享》
张文静 黄山学院

11月25日 19:00

- 雨课堂直播间 -
邀您一起探讨中国文化

雨课堂
Rain Classroom

LEARNING
学研汇智



中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

中国 案例分享与课程思政建设

——2022年下半年第二次线上教研活动

专家报告:

且向山水觅深情--中国古典山水诗意象阐释
李芳媛教授 豫章师范学院

案例分享:

五育并举，专创融合下的课程思政建设——以《中国文化概论》为例
李键 中南林业科技大学

雁阵效应——中国文化类课程团队建设
史春柳 郑州航空工业管理学院

10月20日 19:00

- 腾讯会议: 820 356 440 -
邀您一起探讨中国文化

雨课堂
Rain Classroom

LEARNING
学研汇智

中国文化教学与实践·虚拟教研室

学堂在线
xuetangx.com

中国 “三进”融入高校外语教学系列讲座

——2022年下半年第四次线上教研活动

刘虹 / 兰州交通大学
春风化雨，“思”行合一
——“英语辩论”课程的“三进”理念融合渗透

贾宇萍 / 哈尔滨工业大学
识茶 知茶 爱茶——“三进”精神引领下的中国茶文化教学设计与实践

张丽敏 / 辽宁对外经贸学院
“茶风行世界，习语话香茗”——中国茶文化专题“三进”探索

2022年12月15日 19:00

- 腾讯会议: 288 158 945 -
邀您一起探讨中国文化

雨课堂
Rain Classroom

LEARNING
学研汇智

“外语+人工智能”背景下的中国文化育人体系建设研修班成功举办

文化君 文化教学与实践
2024年10月28日 09:57 浙江 听全文

“中国文化教学与实践”虚拟教研室开展《风从东方来》四校同步课堂

骆蓉 文化教学与实践
2024年01月04日 16:22 浙江 听全文

大美北宋，魅力开封：“黄河文明探秘”暨“清明上河图”跨学科知识图谱研学活动成功举办

原创 文化君 文化教学与实践
2024年04月17日 19:20 浙江 听全文

“中国文化教学与实践”虚拟教研室举办“走进瓷都：中国陶瓷文化”研学营活动

骆蓉、朱艺洁 文化教学与实践
2024年01月02日 21:29 浙江 5人听过

01 活动背景简介

2024年10月19-22日，由外语教学与研究出版社和东华理工大学外国语学院合办的“外语+人工智能”背景下的中国文化育人体系建设研修班在南昌成功举办。这次活动吸引了来自40多所高校的教师参加。“中国文化教学与实践”虚拟教研室的部分骨干成员参加了此次研修班。



01 活动背景



中国文化教学与实践虚拟教研室

CLOUD CENTER OF THE TEACHING AND PRACTICE OF CHINESE CULTURE

2023年10月，杭州师范大学外国语学院骆蓉副教授主持的《风从东方来：今日中国概况》入选教育部拓金计划课程。拓金计划旨在推广全国范围内优质金课的示范效应，鼓励优秀教学模式的相互借鉴，广泛开展智慧教学经验在省内及国内的交流。响应拓金计划的目标，骆蓉老师团队于2023年12月29日开展了与内蒙古大学、兰州交通大学、遵义师范学院四校合作的同步课堂教学，积极探索高校中国文化教学新模式。

02 准备篇

同步课堂开启前一周，雨课堂技术人员为四校老师创建了雨课堂内嵌腾讯会议

活动简介

为进一步贯彻落实习近平总书记关于黄河文化的重要论述，推动文化自信自强，探索“大思政课”实践教学模式的创新，4月13日至14日，由“中国文化教学与实践”虚拟教研室和河南大学外语教研部共同主办“黄河文明探秘”暨“清明上河图”跨学科知识图谱研学活动。本次研学营活动是“中国文化教学与实践”虚拟教研室“行走的中国文化”主题研学第二站，来自全国近20所高校的40余名师生参加了本次研学活动。



01 活动背景



中国文化教学与实践虚拟教研室

CLOUD CENTER OF THE TEACHING AND PRACTICE OF CHINESE CULTURE

“一座景德镇，半部陶瓷史。”景德镇这座因瓷而名、因瓷而立、因瓷而兴的城市，在传承创新中不断赓续历史文脉。习总书记于2023年10月在江西景德镇市考察，提出要好好打造“千年瓷都”这张名片。2023年11月24-26日，“中国文化教学与实践”虚拟教研室举办了“走进瓷都：中国陶瓷文化”研学营活动，旨在通过线下研学加强教研室成员对中国陶瓷文化的深入理解，讲好中国陶瓷文化故事。此次活动也是“中国文化教学与实践”虚拟教研室“行走的中国文化”主题活动的第一站。



贵州会议



景德镇会议



开封会议



南昌会议



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY

第二部分：未完待续

李雯静老师报告